**Tema 7. La biodiversidad.**

En este tema vamos a trabajar de forma distinta. Tenéis que contestar todo esto con ayuda del libro y de vuestros ordenadores.

Podéis preguntarme las dudas y contáis con tres clases para terminar el trabajo así que cada día hay resolver seis cuestiones.

Todo aquel que no aporte el material necesario y no siga debidamente la clase será penalizado con un parte de incidencias y tendrá que explicar en la jefatura de estudios a qué se debe su actitud.

1. ¿Qué es la biodiversidad? ¿Por qué es tan importante para los seres humanos?
2. Nombra cinco seres vivos de los que podamos obtener medicamentos.
3. Cita cinco árboles que sean apreciados por su madera. ¿Qué otras materias primas pueden aportar estos seres?
4. Representa una cadena trófica con cuatro eslabones. ¿Qué seres ocupan el nivel de productores? ¿Por qué?
5. Imagina un rosal en el patio o jardín de tu casa. ¿Qué seres se verán afectados si quitamos dicho rosal?
6. Respecto a los recursos naturales ¿qué diferencia hay entre uso y abuso? ¿Cómo definirías el consumo sostenible? Explícalo con algún ejemplo.
7. ¿Qué quiere decir que una especie se ha extinguido?
8. Busca información sobre especies amenazadas debido al comercio con sus individuos o parte de ellos.
9. ¿Qué quiere decir el eslogan publicitario “Pezqueñines, no. Gracias.”?
10. Explica cómo puede afectar a la biodiversidad la construcción de un embalse.
11. Busca en Internet alguna información sobre lo que se hace en Andalucía para proteger al lince ibérico.
12. ¿Qué es la adaptación? Cita algunos ejemplos.
13. ¿Qué es la evolución biológica?
14. Explica cómo se forman las rocas sedimentarias.
15. ¿Qué es un fósil? Cita ejemplos de distintos tipos.
16. ¿Cómo podemos estudiar los fósiles teniendo en cuenta el estrato en el que se encuentran?
17. Sitúa en un eje cronológico los principales fenómenos relacionados con el origen de la vida hasta la colonización del medio terrestre.
18. Nombra las distintas eras geológicas indicando la duración de cada una de ellas.

Trabajo de ampliación.

La biodiversidad en Andalucía. Pag. 130 - 137.

Contaréis con dos horas en clase. Si las aprovecháis será suficiente, en caso contrario lo tendréis que terminar en casa.

Tenéis que contestar en el cuaderno todas las cuestiones copiando los enunciados.

También podéis preparar una presentación sobre los seres vivos de nuestra comunidad y exponerla.

En la primera clase se podrán preguntar las dudas en la segunda no. A partir de la siguiente clase se mirarán los cuadernos para comprobar si están hechas o no.

Se valorará también la presentación por lo que si queréis pegar fotografías o hacer dibujos obtendréis más nota.

La nota de este tema se calculará a partir de la del examen y la de estos trabajos.